

**ГАПОУ СО
«БАЛАКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



**ИННОВАЦИИ
В СИСТЕМЕ ДПО**

**ТОМЛЕНОВА Е.Н.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,
ГАПОУ СО «БМК», Г. БАЛАКОВО**

ВВЕДЕНИЕ

**МИР БЫСТРО МЕНЯЕТСЯ, ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕНЫ ОТРАСЛЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ РАСТЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В
ТОМ, ЧТОБЫ ЛЮДИ РАЗВИВАЛИ НОВЫЕ
НАВЫКИ И БЫЛИ В КУРСЕ ПОСЛЕДНИХ
ТЕНДЕНЦИЙ.**

**ИМЕННО ЗДЕСЬ НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ТРАДИЦИОННО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ БЫЛО НАПРАВЛЕНО НА
ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ К ОПРЕДЕЛЕННЫМ
ПРОФЕССИЯМ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, НО С
РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ
ПОЯВИЛОСЬ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ
РАСШИРЕНИЯ СВОИХ НАВЫКОВ И ОТКРЫТИЯ
НОВЫХ КАРЬЕРНЫХ ПУТЕЙ.**

ВВЕДЕНИЕ

**В ЭТОЙ СТАТЬЕ МЫ РАССМОТРИМ, КАК
ИННОВАЦИИ МЕНЯЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, И
КАКИЕ НОВЫЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ОНИ ОТКРЫВАЮТ КАК ДЛЯ
СТУДЕНТОВ, ТАК И ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ.
НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ХОТИТЕ ЛИ ВЫ
ПОВЫСИТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ В СВОЕЙ
НЫНЕШНЕЙ ОБЛАСТИ ИЛИ ОТКРЫТЬ ДЛЯ
СЕБЯ НОВЫЙ КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ, БУДУЩЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЩЕ
НИКОГДА НЕ БЫЛО ТАКИМ
МНОГООБЕЩАЮЩИМ.**

ВВЕДЕНИЕ

**МИР ТРУДА МЕНЯЕТСЯ БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫМИ
ТЕМПАМИ. С РАЗВИТИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ РАСТЕТ
СПРОС НА СПЕЦИАЛИСТОВ С НОВЫМИ НАВЫКАМИ И
КОМПЕТЕНЦИЯМИ.**

**ИМЕННО ЗДЕСЬ НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ТРАДИЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА
ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ К КОНКРЕТНЫМ
ПРОФЕССИЯМ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, СЕГОДНЯ
РАСШИРЯЕТ СФЕРУ СВОЕГО ПРИМЕНЕНИЯ,
ПРЕДЛАГАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И ИЗУЧЕНИЯ НОВЫХ
КАРЬЕРНЫХ ПУТЕЙ.**

**В ЭТОЙ СТАТЬЕ МЫ РАССМОТРИМ, КАК ИННОВАЦИИ
ПРЕОБРАЗУЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЗДАЮТ
НОВЫЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ, КАК ДЛЯ
СТУДЕНТОВ, ТАК И ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ.**

Введение в инновации в профессиональном образовании



ИННОВАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ РОСТА И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

БЛАГОДАРЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОГРАММАМ И МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВООРУЖАЮТ СТУДЕНТОВ НАВЫКАМИ И ЗНАНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ УСПЕХА НА БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ РЫНКЕ ТРУДА.

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НЕ ОГРАНИЧИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПЕРЕДАЧЕЙ СОДЕРЖАНИЯ, НО И ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПАРТНЕРСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ И ПРОИЗВОДСТВОМ, И НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ.

Необходимость инноваций в дополнительном профессиональном образовании

НЕОБХОДИМОСТЬ ИННОВАЦИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУСЛОВЛЕНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, МЕНЯЮЩИМСЯ ХАРАКТЕРОМ РАБОТЫ. ПОСКОЛЬКУ ОТРАСЛИ РАЗВИВАЮТСЯ ВМЕСТЕ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОГРЕССОМ, МЕНЯЮТСЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМ. В ОТВЕТ НА ЭТО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ПОТРЕБНОСТЯМ КАК УЧАЩИХСЯ, ТАК И РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРЕДОСТАВИТЬ ЛЮДЯМ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ИМ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ В ТЕКУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ ДЛЯ ПОИСКА НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИДТИ В НОГУ С МЕНЯЮЩИМСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА ТРУДА И ОБЕСПЕЧИТЬ СТУДЕНТОВ НАВЫКАМИ И ЗНАНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА.

Примеры инновационных программ профессионального образования

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОГУТ ПРИНИМАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ, ОТ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

ОДНИМ ИЗ ПРИМЕРОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТАЖИРОВКА. СТАЖИРОВКИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ЛЮДЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОИТЬ ПРОФЕССИЮ ИЛИ НАВЫК В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ОДНОВРЕМЕННО ПОЛУЧАЯ ОБРАЗОВАНИЕ В КЛАССЕ. ДРУГИМ ПРИМЕРОМ ЯВЛЯЕТСЯ МИКРО-ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ ЛЮДЯМ ПОЛУЧИТЬ КОНКРЕТНЫЕ НАВЫКИ ИЛИ КОМПЕТЕНЦИИ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ.

ПРОГРАММЫ МИКРО-ОБРАЗОВАНИЯ ОБЫЧНО КОРОЧЕ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ, ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ЧАСТО ПРОВОДЯТСЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН. ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ СИМУЛЯЦИЮ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ГЕЙМИФИКАЦИЮ И ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ.



ТЕХНОЛОГИИ ИГРАЮТ ВСЕ БОЛЕЕ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ТЕХНОЛОГИИ, ТАКИЕ КАК ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, МЕНЯЮТ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Технология и профессиональное образование

ЭТИ ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫВАЮТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПОЗВОЛЯЯ ИМ ИЗУЧАТЬ И ИСПЫТЫВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ В БЕЗОПАСНОЙ И КОНТРОЛИРУЕМОЙ СРЕДЕ.

КРОМЕ ТОГО, ПЛАТФОРМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ДЕЛАЮТ ОБРАЗОВАНИЕ БОЛЕЕ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, У КОТОРЫХ МОЖЕТ НЕ БЫТЬ ВРЕМЕНИ ИЛИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НЕ ТОЛЬКО УЛУЧШАЕТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, НО И ГОТОВИТ ЛЮДЕЙ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.



ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ
ИМЕЮТ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УСПЕХА
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПАРТНЕРЫ МОГУТ
Предоставить ценную информацию о навыках и
компетенциях, которые востребованы на рынке
труда.

ОНИ ТАКЖЕ МОГУТ ПРЕДОСТАВИТЬ СТУДЕНТАМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В
РАМКАХ СТАЖИРОВОК, ПРАКТИКИ И ДРУГИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.
ПАРТНЕРСТВО ТАКЖЕ ПОМОГАЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ ПОСЛЕДНИМ
ТЕНДЕНЦИЯМ И ПРАКТИКАМ В ОТРАСЛИ.



НЕСМОТЯ НА ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СУЩЕСТВУЮТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ ВНЕДРЕНИЕМ. ОДНОЙ ИЗ САМЫХ БОЛЬШИХ ПРОБЛЕМ ЯВЛЯЕТСЯ НЕДОСТАТОК ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭТИХ ПРОГРАММ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТО ТРЕБУЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ТЕХНОЛОГИИ, РАЗРАБОТКУ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПАРТНЕРСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ. КРОМЕ ТОГО, МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ СОПРОТИВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМ СО СТОРОНЫ ТРАДИЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, НЕЗАВИСИМО ОТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА, ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛОЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ.



НЕСМОТЯ НА ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СУЩЕСТВУЮТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ ВНЕДРЕНИЕМ. ОДНОЙ ИЗ САМЫХ БОЛЬШИХ ПРОБЛЕМ ЯВЛЯЕТСЯ НЕДОСТАТОК ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭТИХ ПРОГРАММ.

Проблемы внедрения инновационных программ профессионального образования

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТО ТРЕБУЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ТЕХНОЛОГИИ, РАЗРАБОТКУ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПАРТНЕРСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ.

КРОМЕ ТОГО, МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ СОПРОТИВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМ СО СТОРОНЫ ТРАДИЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, НЕЗАВИСИМО ОТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА, ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛОЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ.

Влияние инноваций на студентов и работодателей

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОКАЗЫВАЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ, КАК НА СТУДЕНТОВ, ТАК И НА РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДЛАГАЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НОВЫХ НАВЫКОВ И ИЗУЧЕНИЯ НОВЫХ КАРЬЕРНЫХ ПУТЕЙ. ЭТИ ПРОГРАММЫ ТАКЖЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ УЧАЩИМСЯ ДОСТУП К НОВЕЙШИМ ТЕХНОЛОГИЯМ И ОТРАСЛЕВЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ, ПОДГОТАВЛИВАЯ ИХ К ТРЕБОВАНИЯМ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕЗЕРВ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАНДИДАТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НАВЫКАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ УСПЕХА НА РЫНКЕ ТРУДА.

КРОМЕ ТОГО, ПАРТНЕРСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РАБОТОДАТЕЛЯМ ВЫЯВИТЬ И УСТРАНИТЬ ПРОБЕЛЫ В КВАЛИФИКАЦИИ В СВОИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

Будущее профессионального образования и инноваций

**БУДУЩЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ ВЫГЛЯДИТ МНОГООБЕЩАЮЩИМ.**

**ПОСКОЛЬКУ РЫНОК ТРУДА ПРОДОЛЖАЕТ
РАЗВИВАТЬСЯ, БУДЕТ РАСТИ СПРОС НА ЛЮДЕЙ С
НОВЫМИ НАВЫКАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ.**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУТ ИГРАТЬ
ВАЖНУЮ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ ЛЮДЕЙ К ЭТИМ
НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ.**

**КРОМЕ ТОГО, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТАКИЕ КАК
ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, БУДУТ
И ДАЛЬШЕ МЕНЯТЬ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПАРТНЕРСТВО
С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ ТАКЖЕ БУДЕТ ПРИОБРЕТАТЬ
ВСЕ БОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, ПОСКОЛЬКУ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРЕМЯТСЯ
ОСТАВАТЬСЯ АКТУАЛЬНЫМИ И СООТВЕТСТВОВАТЬ
ПОСЛЕДНИМ ТЕНДЕНЦИЯМ И ПРАКТИКАМ ОТРАСЛИ.**

Ресурсы для инновационного профессионального образования



ДЛЯ ТЕХ, КТО ЗАИНТЕРЕСОВАН В ОСВОЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СУЩЕСТВУЕТ МНОЖЕСТВО РЕСУРСОВ. ПЛАТФОРМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПРЕДЛАГАЮТ ШИРОКИЙ СПЕКТР КУРСОВ И ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

КРОМЕ ТОГО, УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТАКИЕ КАК МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ, ПРЕДЛАГАЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ В ТАКИХ ОБЛАСТЯХ, КАК ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ.

НАКОНЕЦ, ОТРАСЛЕВЫЕ АССОЦИАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПРЕДЛОЖИТЬ ПРОГРАММЫ МИКРО-ОБУЧЕНИЯ И ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Заключение

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ИННОВАЦИИ ПРЕОБРАЗУЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЗДАЮТ НОВЫЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАК ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ТАК И ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ.

С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВООРУЖАЮТ ЛЮДЕЙ НАВЫКАМИ И ЗНАНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ УСПЕХА НА БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ РЫНКЕ ТРУДА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПАРТНЕРСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ - ВСЕ ЭТО СПОСОБСТВУЕТ РОСТУ И РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

БУДУЩЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ РАДУЖНО, И ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ВОСПОЛЬЗУЮТСЯ ЭТИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, БУДУТ ИМЕТЬ ВСЕ ШАНСЫ ПРЕУСПЕТЬ НА ЗАВТРАШНЕМ РЫНКЕ ТРУДА.

Список литературы

1. Аванесов В. Куда ведут реформы образования / В. Аванесов // Народное образование. – 2018. – № 5. – С. 26-32. – Текст : непосредственный. 188
2. Дистанционное обучение: Учебное пособие / Под ред. Е. С. Полат. – М. : ВЛАДОС, 2022. – Текст : непосредственный.
3. Калмыков А. А. и др. Дистанционное обучение. Введение в педагогическую технологию / А. А. Калмыков. – М. : [б.и.], 2015. – Текст : непосредственный. 153
4. Клячко Т. Модернизация российского образования: проблемы и решения / Т. Клячко // Отечественные записки. – 2019. – № 2 (3). – С. 48-55. – Текст : непосредственный.
5. Кылосова И. А., Орлова Е. В., Хволис Е. А., Чиркова М. В. Актуальные вопросы современного образования / И. А. Кылосова, Е. В. Орлова, Е. А. Хволис, М. В. Чиркова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2. – Текст : непосредственный.
6. Скибицкий Э. Г. Взаимодействие команды «Разработчик» при конструировании дидактического обеспечения дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий // Открытое образование. – 2016. – № 5. – С. 4-9. – Текст : непосредственный.
7. Скибицкий Э. Г., Холина Л. И. Теоретические основы дистанционного обучения : Монография / Э. Г. Скибицкий, Л. И. Холина. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – Текст : непосредственный.
8. Снегурова В. И. Модели дистанционного обучения в системе среднего образования / В. И. Снегурова. – URL: http://eduprk.do.am/dist_teh nol/modeli_distancionnogo_obuchenija.pdf
9. Хуторской А. В. Современная дидактика: Учебник для вузов / А. В. Хуторской. – СПб : Питер, 2021. – Текст : непосредственный. |